***ВНИМАНИЕ****!*

***Выполнять задание надо в этой форме***

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ДПВ**

**«ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОПЛОЩЕНИЯ ЯКМ: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ»**

**СТУДЕНТА ------------КУРСА----------------ГРУППЫ**

**ДАТА ЭКЗАМЕНА--------**

***ЗАДАНИЕ 1***

Сопоставьте (УСТАНОВИТЕ РАЗЛИЧИЯ И СХОДСТВО!) семантическую структуру **двух из** следующих слов-полисемантов **в 2-х** - *русском* и *изучаемом, плюс любом другом иностранном языке.*

Для этого, обратившись к толковым и двуязычным русско-иностранным и иностранно-русским словарям, необходимо установить и описать различия в количестве и качестве их значений, типовой сочетаемости с другими словами, а также участии в формировании устойчивых сочетаний и фразеологизмов

**Каждый выбирает из данного ниже списка ЗАРАНЕЕ ДВА слова для сопоставления *(одно прилагательное и один глагол с учётом использования*  на фоне русского двух иностранных языков – тоже по вашему решению).**

***НАКАНУНЕ ПРИСЛАТЬ НА ПОЧТУ преподавателя***

***ВЫБРАННЫЕ СЛОВА И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ***

***И НАЗВАТЬ ОПОРНЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ****.*

1. глухой
2. скользкий
3. свободный
4. узкий
5. гладкий
6. ловкий
7. кислый
8. горький
9. большой
10. короткий
11. хитрый
12. яркий
13. медленный
14. шустрый
15. спокойный
16. тихий
17. бурный
18. весёлый
19. длинный
20. высокий
21. низкий
22. тёмный
23. светлый
24. густой
25. вкусный
26. сладкий
27. звонкий
28. умный
29. острый
30. тупой
31. короткий
32. тёплый
33. мягкий
34. мелкий
35. крупный
36. холодный
37. слабый
38. сильный
39. **ПОНИМАТЬ**
40. **ПРОВЕРЯТЬ**
41. **ЛОВИТЬ**
42. **НОСИТЬ**
43. **ПАДАТЬ**
44. **ДЕРЖАТЬ**
45. **ОТКРЫВАТЬ**
46. **СКОЛЬЗИТЬ**
47. **УКРЕПЛЯТЬ**
48. **БЕЖАТЬ**
49. **ИДТИ**
50. **ПЛЫТЬ**
51. **ЛЕТЕТЬ**
52. **ГОВОРИТЬ**
53. **ПЕТЬ**
54. **КРИЧАТЬ**
55. **ВКЛЮЧАТЬ**
56. **ВИДЕТЬ**
57. **ПРЫГАТЬ**
58. **ЗАКРЫВАТЬ**
59. **ДУМАТЬ**
60. **РЕШАТЬ**
61. **ТОРМОЗИТЬ**
62. **ОСЛАБЛЯТЬ**
63. **СВЯЗЫВАТЬ**
64. **ТЕРПЕТЬ**
65. **НАПРЯГАТЬ**
66. **МЧАТЬСЯ**

***ЗАДАНИЕ 2***

Дайте словарное определение одному из следующих терминологических понятий **(ВЫДЕЛЕНО!):**

* + - 1. ВНУТРЕННЯЯ ФОРМА ЯЗЫКА,
      2. ВНУТРЕННЯЯ ФОРМА СЛОВА,
      3. НАИВНАЯ КАРТИНА МИРА,
      4. НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА,
      5. РЕЛИГИОЗНАЯ КАРТИНА МИРА,
      6. ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА
      7. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА
      8. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА
      9. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ
      10. РОДО-ВИДОВАЯ ПАРАДИГМА
      11. ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
      12. КОННОТАЦИЯ
      13. АССОЦИАТИВНОЕ ПОЛЕ
      14. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ДЕРИВАЦИОННАЯ) ПАРАДИГМА
      15. СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА

***ЗАДАНИЕ 3***

НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ НАУЧНОЙ И НАИВНОЙ КАРТИН МИРА

|  |  |
| --- | --- |
| **НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА** | **НАИВНАЯ КАРТИНА МИРА** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***ЗАДАНИЕ 4***

Сопоставьте внутреннюю форму ***одного* из ЗАРАНЕЕ самостоятельно выбранных слов** (т.е. выявите различия и сходство) в русском и любом иностранном языке.